

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ SPORTOWYCH - PIŁKA NOŻNA W KLASACH 1-3

Podstawą oceny uczenia jest frekwencja na zajęcia, zaangażowanie, stosowanie zasad fair play oraz przestrzeganie przyjętych norm bezpieczeństwa na zajęciach z piłki nożnej.

Na kryteria oceny składają się również umiejętności podstawianych wzorców ruchowych oraz nauka i doskonalenie działań indywidualnych (technika), działań grupowych i zespołowych (taktyka) w piłce nożnej.

Na ocenę z przedmiotu piłka nożna na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego jest ocena opisowa. Ocena opisowa informuje rodziców o postępach ucznia w nabywaniu umiejętności indywidualnych i ogólnym rozwoju motorycznym:

## 1 Umiejętności

- Działania indywidualne
  - prowadzenie piłki
  - drybling
  - podawanie
  - przyjęcie piłki (przyjęcie kierunkowe)
  - wychodzenie na pozycję
  - odbiór piłki
    - Działania grupowe
    - Działania zespołowe

## 2 Motoryka

Kształtowanie sprawności ogólnej i ukierunkowanej:

- zwinność
- koordynacja
- szybkość/szybkości reakcji
- kształtowanie siły w formie zabawy
- gibkość

## 3 Wiadomości

- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć na sali, boisku, korytarzu szkolnym, szatni,
- przestrzeganie podstawowych zasad higieny osobistej,
- poznanie i stosowanie podstawowych przepisów piłki nożnej
- poznanie i doskonalenie zasad samoopochrony, asekuracji i pomocy współwiczacemu,
- poznanie i odpowiedni dobór ćwiczeń potrzebnych w rozgrzewce, ćwiczeń wzmacniających i rozciągających mięśnie,
- stosowanie odpowiedniego nazewnictwa,

## 4. Działania wychowawcze

- przestrzeganie dyscypliny podczas zajęć,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i współwiczającego oraz pomoc uczniom mało sprawnym,
- uświadomienie efektów współpracy w zespole,
- poszanowanie przeciwnika w walce sportowej i przestrzeganie zasady fair play,

- respektowanie decyzji sędziego i trenera (nauczyciela),
- kształtowanie kultury zawodnika piłki nożnej i kibica
- aktywizacja do pokonywania własnej słabości i zmęczenia,
- dbałość o własne rzeczy, kolegów i sprzęt szkolny.

### **5. Stopień opanowania wymagań programowych:**

- Postęp umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

### **6. Aktywność**

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Udział w zawodach w różnorodnych rolach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych

### **7. Frekwencja**

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

### **Kryteria oceniania – 6 punktów:**

1. Uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, znakomicie opanował materiał programowy.
2. Uczeń posiada wysokie zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – swobodne prowadzenie piłki obiema nogami
4. Umiejętność podania – dokładne podanie do partnera (obiema nogami)
5. Przyjęcie kierunkowe – zgodnie z sytuacją boiskową
6. Wychodzenie na pozycję – tworzenie realnej linii podania
7. Odbiór piłki – prawidłowa postawa obronna  
piłki od swojej bramki
8. Wykorzystanie działań indywidualnych oraz zdolności motorycznych w grze (działania grupowe i zespołowe)
9. Wykracza poza program w zakresie wykonywania ćwiczeń
10. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – 80-100% frekwencji.
11. Zawsze jest zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
12. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
13. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach i zawodach piłki nożnej
14. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

**Kryteria oceniania – 5 punktów:**

1. Uczeń osiągnął bardzo dobry poziom umiejętności i wiedzy, znakomicie opanował materiał programowy.
2. Uczeń posiada bardzo dobre zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – swobodne prowadzenie piłki
4. Umiejętność podania – dokładne podanie do partnera
5. Przyjęcie kierunku – zgodnie z sytuacją boiskową
6. Wychodzenie na pozycję – tworzenie realnej linii podania
7. Odbiór piłki – prawidłowa postawa obronna
8. Wykorzystanie działań indywidualnych oraz zdolności motorycznych w grze (działania grupowe i zespołowe)
9. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – 80-100% frekwencji.
10. Zawsze jest zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
11. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
12. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach i zawodach piłki nożnej
13. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

**Kryteria oceniania – 4 punkty:**

1. Uczeń osiągnął dobry poziom umiejętności i wiedzy, znakomicie opanował materiał programowy.
2. Uczeń posiada dobre zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – swobodne prowadzenie piłki
4. Umiejętność podania – dokładne podanie do partnera
5. Wychodzenie na pozycję – tworzenie realnej linii podania
6. Odbiór piłki – postawa obronna
7. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – 70-80% frekwencji.
8. Uczeń stara się być zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
9. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
10. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

**Kryteria oceniania – 3 punkty:**

1. Uczeń osiągnął dostateczny poziom umiejętności i wiedzy, znakomicie opanował materiał programowy.
2. Uczeń posiada dostateczne zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – swobodne prowadzenie piłki
4. Umiejętność podania – dokładne podanie do partnera
5. Wychodzenie na pozycję – tworzenie realnej linii podania
6. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – 60-70% frekwencji.
7. Uczeń stara się być zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
8. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
9. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

**Kryteria oceniania – 2 punkty:**

1. Uczeń osiągnął słaby poziom umiejętności i wiedzy
2. Uczeń posiada słabe zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – przeciętne prowadzenie piłki
4. Umiejętność podania – problemy z dokładnym podaniem do partnera.
5. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – 50-60% frekwencji.
6. Uczeń słabo angażuje się w wykonywanie ćwiczeń i zadań
7. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
8. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

**Kryteria oceniania – 1 punkty:**

1. Uczeń nie osiągnął podstawowego poziomu umiejętności i wiedzy
2. Uczeń posiada słabe zdolności motoryczne
3. Umiejętność prowadzenia piłki – brak panowania nad piłką podczas prowadzenia
4. Umiejętność podania – problemy z dokładnym podaniem do partnera
5. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach piłki nożnej – poniżej 50% frekwencji.
6. Uczeń nie angażuje się w wykonywanie ćwiczeń i zadań
7. Nie posiada nawyku dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,

Na ocenę I półrocza lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

1. Wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
2. Propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
3. Uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe),
4. Pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno-sportowych,
5. Prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę z I półrocza lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

1. Niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (niewłaściwe zachowanie na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole lub poza szkołą),
2. Nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach,
3. Nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.
4. Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć piłki nożnej, egzaminy sprawdzające i poprawkowe:

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć piłki nożnej.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".